

(Ф03.02-92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Інститут Аеронавігації
Кафедра авіоніки

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ІАН

_____ І. Мачалін
«___» _____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
«___» _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ОСНОВИ АВІАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ЛОГІСТИКИ»

Галузь знань: 0511 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Напрямок підготовки: 6.051103 "Авіоніка"

Курс – 3 Семестр – 5

Лекції – 34

Практичні заняття – 17

Самостійна робота – 54

Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3,5

Домашнє завдання – (1) 5 семестр

Диференційований залік – 5 семестр

Індекс: РБ-14-6.051103/15-5.1,13

СМЯ НАУ РНП 22.01.05-01-2017



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Основи авіаційного менеджменту та
логістики"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 22.01.05 – 01-2017

Стор. 2 із 10

Робочу навчальну програму дисципліни «Основи авіаційного менеджменту та логістики» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-14-6.051103/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.051103 «Авіоніка» навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-14-6.051103/5-1.13 затвердженої ректором «_____»_____ 2017р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробили:

доцент кафедри авіоніки _____ В. Романенко

старший викладач кафедри авіоніки _____ Л. Ситнянських

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за напрямом підготовки 6.051103 «Авіоніка» - кафедри авіоніки, протокол № ____ від _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ С. Павлова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Аеронавігації, протокол № від «_____» _____ 2017 р.

Голова НМРР _____

С. Креденцар

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ.	4
2. Зміст навчальної дисципліни.....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	
2.2. Домашнє завдання.....	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Список рекомендованих джерел	4
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	5
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	5



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи авіаційного менеджменту та логістики» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практич. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
Модуль №1 «Основи авіаційного менеджменту»					
1.1	Поняття та сутність менеджменту. Історія розвитку менеджменту в авіації. Складові планування та його принципи.	6	2	2	2
1.2	Стратегічне планування. Основні складові бізнес-плану. Особливості планування на авіапідприємстві. Метод SWOT.	6	2	2	2
1.3	Основні завдання організації. Структури управління на авіапідприємствах та в інших організаціях.	4	2	-	2
1.4	Поняття мотивації. Потреби Маслоу. Сучасні теорії мотивації	8	2 2	2	2
1.5	Матеріальні потреби як основа мотивації. Система заохочень та підвищення продуктивності праці на авіапідприємствах.	4	2	-	2



1	2	3	4	5	6
1.6	Поняття контролю та їх основні види. Лінійні діаграми Ганта та потокові діаграми.	8	2	2	4
1.7	Менеджмент в умовах кризових ситуацій. Конфлікти в трудових колективах.	5	2	1	2
1.8	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.9	Модульна контрольна робота №1	4	1	-	3
Усього за модулем № 1		53	17	9	27
Модуль №2 «Основи авіаційної логістики»					
2.1	Поняття і сутність логістики. Завдання та функції логістики. Значення логістики в авіації.	6	2	2	2
2.2	Види логістичних операцій. Матеріальні потоки та їх характеристики.	4	2	-	2
2.3	Сутність логістичних систем та їх види. Логістичні ланцюги.	6	2	2	2
2.4	Система управління матеріальними запасами та логістика складських процесів на авіа підприємстві.	4	2	-	2
2.5	Логістична підсистема постачання запасними частинами (комплектуючими) на авіа підприємстві.	8	2	2	4
2.6	Логістичний сервіс. Об'єкт логістичного сервісу. Види логістичного сервісу.	6	2	-	4
2.7	Параметри і характеристика логічного обслуговування.	8	2	2	4
2.8	Закупівельна логістика в цивільній авіації в процесі експлуатації літаків.	5	1	-	4
2.9	Модульна контрольна робота №2	5	2	-	3
Усього за модулем № 2		52	17	8	27
Усього за 5 семестр		105	34	17	54

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у п'ятому семестрі, відповідно для затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєння навчального матеріалу, що викладається у п'ятому семестрі.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулів №1 «Основи авіаційного менеджменту» та № 2 «Основи авіаційної логістики».



Виконання домашнього завдання є важливим етапом у підготовці до складання державного (ОС «Бакалавр»).

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентами в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1 Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент: Прийняття рішень і ризик: Навчальний посібник. – К., 1998. – 325 с.

3.1.2. Бесєдін М.О., Нагаєві В.М. Основи менеджменту. Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 496 с.

3.1.3. Гречикова И.Н. Менеджмент: Учебник. – М.: ЮНИТА, 2000. – 425 с.

3.1.4. Кальченко А.Г. Логістика: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 148 с.

3.1.5. Кравченко Л.И. История менеджмента: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.

3.1.6. Менеджмент: Учебник/ Под ред. Максимова М.М.- М.: Банки и биржа, 1999.

3.1.7. Пономарьова Ю.В. Логістика: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

3.1.8. Родченко В.В., Новак В.О. Менеджмент: – К.: НАУ, 2001. – 400 с.

Додаткові рекомендовані джерела


3.1.9. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1992. – 476 с.

3.1. 10. Гаджинський А.М. Логістика: Учебник. М.: ИВЦ „Маркетинг”, 2000. – 320 с.

3.1.11. Черкасов В.В., Платонов С.В., Третьак В.И. Управленческая деятельность менеджера: Основы менеджмента. – К.: Ваклер, Атлант, 1998. – 324.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ п/п	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Методичні вказівки з підготовки до практичних занять	1.1-1.9; 2.1-2.9	5 примірників із кожної практичної роботи та їх

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи авіаційного менеджменту та логістики"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 22.01.05 – 01-2017
		Стор. 7 із 10	

		електронні версії
2.	Методичні вказівки з виконання домашньої роботи	5 примірників та їх електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

5 семестр				
Модуль 1		Модуль 2		Макс. кількість балів за семестр
Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів	Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів	
Виконання та захист практичних робіт № 1.1-1.7	24 (сумарна)	Виконання та захист практичних робіт № 2.1-2.8	24 (сумарна)	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	8 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	8 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше 20 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 2 студент має набрати не менше 20 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 1	12	Виконання модульної контрольної роботи № 2	12	
Усього за модулем № 1	44	Усього за модулем № 2	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 5 семестр				100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку (табл. 4.2.)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
у балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист практичних робіт	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання модульної контрольної роботи	
22-24	8	11-12	Відмінно
18-21	6-7	9-10	Добре
15-17	5	7-8	Задовільно
менше 15	менше 5	Менше 7	Незадовільно



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3.), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової
оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікових рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо



			(виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до залікової-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: 94/Відм./А, 86/Добре/В, 78/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

